



113-1 慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系

Re:從零開始的安置生活



慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展

活動內容

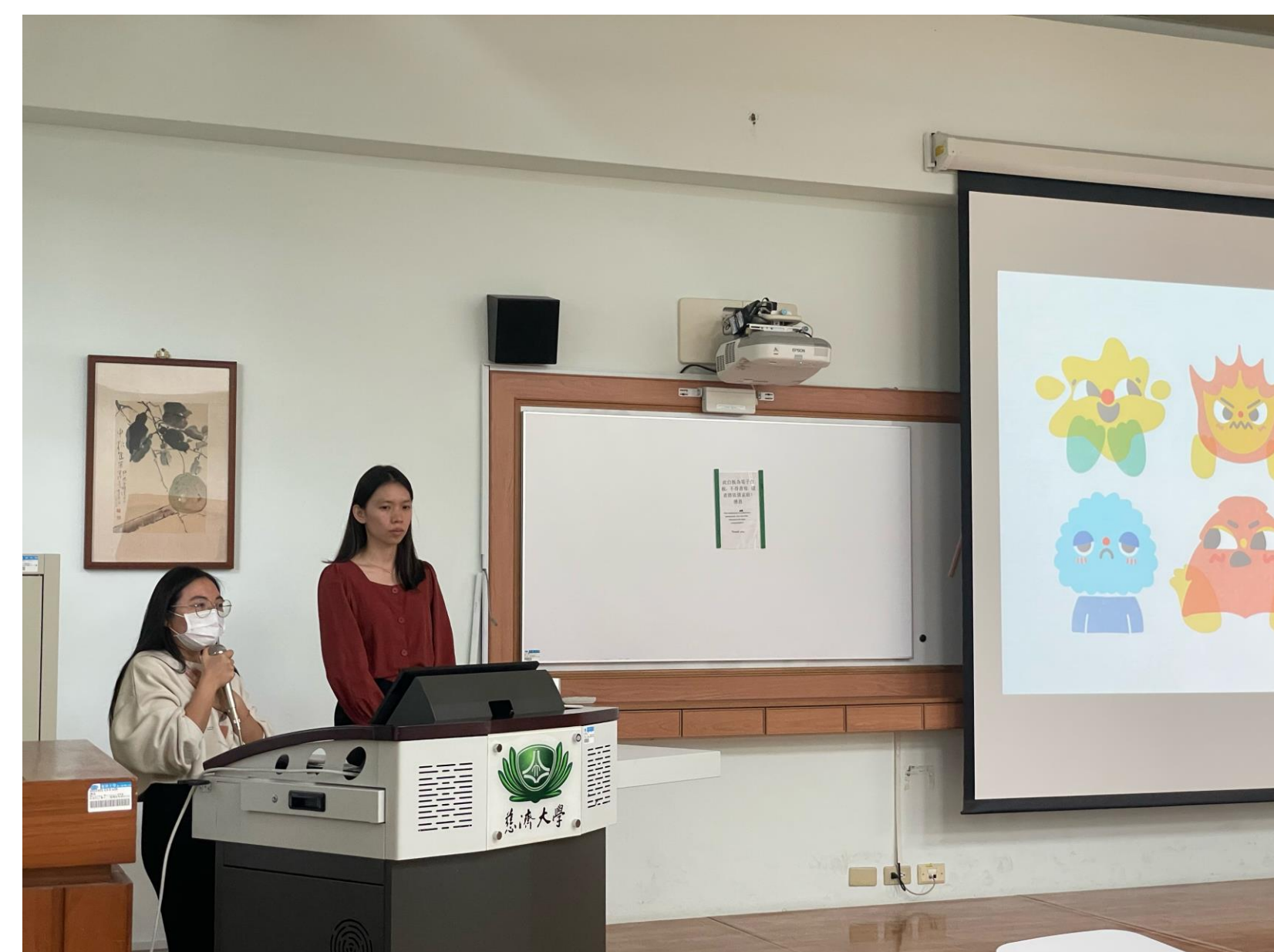
職涯講座-校友庭瑄學姐和曉敏學姐回娘家



彭榮邦老師為
講座開場



曉敏學姐向大家介紹
勵馨基金會的服務內
容與工作性質



兩位學姐分享自己
在基金會裡與孩子
的工作經驗

活動日期

2024. 11. 26 (二)
介仁校區 2D203
參與人數：30人

執行成效簡述

本系邀請畢業系友庭瑄和曉敏返校與學生分
享在勵馨基金會的工作經驗，不僅有工作樣
態的介紹，更有專業培力及案例分享。

【110級四年級呂姿穎同學回饋】

這場講座讓我收穫最多的地方在於，過往的學習往往是依科目分類，每科都是獨立的，想像的安置工作，也不過是課本裡的一項服務，然而在學姊們的分享後，我發現從少女們的身心狀況、日常功能可以了解到這份工作的複雜性，有些時候生命的經歷是無法選擇的，若要接住那些脆弱的生命，需要整個社會撐起一張強大的網，而這張網裡的每一個人，都必須具備許多技能、兼顧許多面向、彼此合作、彼此支持，每個專業都不是能獨挑樑柱，而必須與其他專業密切縫合，必須了解其他專業能夠做到什麼，才能把接縫之間完全緊密。因為這也提醒我，很多專業，不會只是單一獨立的科目，而需要與系統整合，也需要有具體上、全面性與整合性的知識學習，而這也是為什麼需要實習。很多時候課本上的知識，是你完全想不到你會在這裡用上的，甚至你覺得不需要的往往才是最需要的。這也就代表對職場的印象，其實還不夠深入、還不夠完全。但很高興有機會接觸學姊們的經驗，讓我知道在大四還可以把握時間了解科目外的事情，當掌握了基礎知識，就該把握時間發展更廣泛的觀念，而不都只是覺得該把單一科目學好。





113-1 慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系

與「馬」相遇，從「心」開始



慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展

活動內容

職涯講座-校友坤函學姐回娘家



坤函學姐分享馬匹輔助教育中心的工作以及自己的經驗

學姐特地帶桌遊「馬到成功」來讓學生們體驗

在講座結束後，學姐留下來用心回答學弟妹們對於自身職涯的各種問題

活動日期

2024. 12. 05 (四)
介仁校區 2E202
參與人數：30人

執行成效簡述

本系邀請畢業系友坤函分享她與馬相遇的契機，以及如何選擇這份助人工作的心路歷程，讓學生感受到將興趣與專業結合的可能性。

【112級二年級蔡瑋倫同學回饋】

參加這次關於馬匹輔助治療的講座，讓我對這項療法有了全新的認識。講座結合了理論講解、遊戲互動以及學姊的經驗分享，讓人既輕鬆又收穫滿滿。講座中安排了一個與馬匹主題相關的桌遊活動，讓我們透過馬匹的日常生活的情境與自身經驗做連結。遊戲設計巧妙，包含了策略性和隨機性，讓參與者透過遊戲中的互動，感受到人生起落的過程，結合了挑戰與樂趣。

學姊介紹了馬匹輔助治療的原理，強調馬匹作為高度敏感的動物，能與人建立深層次的互動關係。透過與馬匹的接觸與合作，參與者能改善情緒管理、自信心，以及人際溝通能力。這對於身心障礙者、情緒困擾者以及一些特殊需求群體，提供了一種溫和但有效的治療方式。

其實我沒有想過未來要走馬術治療，這次來主要是想認識不熟悉的治療方式，但經過了整個講座之後，我也覺得我被治癒了，像姐姐的桌遊和最後的作結，我覺得都與我最近的人生很有關聯，我很有感觸，也希望自己可以將結尾的進步論運用在自己都生活，讓自己不要那麼的迷茫。





113-1 慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系

走過愛的蠻荒_兒少工作的意義感



慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展

活動內容

職涯講座-文國士老師分享兒少工作的生命經驗



文國士老師利用親身經歷提醒大家在助人工作裡照顧其他人時，也要好好照顧自己



參與者們認真聽講



文國士老師分享自己創辦的基金會有招募夥伴的計畫

活動日期

2024. 12. 17 (二)
介仁校區 2D203
參與人數：30人

執行成效簡述

本系邀請文國士老師，以他獨特而深刻的生命故事，與我們探討成長背後的意義與挑戰，以及他這些年來做兒少工作的經歷與核心信念。

【110級四年級包艾菱同學回饋】

參加了文國士老師的講座後，我的內心充滿感動與省思。他以自己的生命故事帶領我們進入一個不一樣的世界，讓我深刻體會到「好好長大是需要運氣的，而照顧孩子好好長大是需要被支持的」這句話的重量。文老師分享了從一個思覺失調症家庭出發的成長旅程，如何跨越困境找到自己的方向，以及他在TFT計劃和兒少安置工作中的實務經驗，他用真實的案例告訴我們，每個孩子的背後都有一個需要被看見的故事，而我們的支持，無論是情感上的陪伴還是實際的幫助，都可能成為他們生命中的一束光。人生的路徑並非直線，而是充滿變數與挑戰。文老師的分享提醒我們，職涯不僅是尋找一份工作，更是在變動中找到意義，陪伴他人也成就自我。

更令人動容的是，他並非只談「幫助」，而是強調與孩子們共同成長的過程，他說，他們教會他的，往往不比他給予他們的少，這讓我開始反思，助人工作其實是一種雙向的成長，也是人生意義的重要實踐。

這場講座讓我重新思考自己能為社會付出什麼，也提醒我在日常生活中多給予身邊人一些支持和關愛。

