

慈濟大學 人類發展與心理學系 莫少依個人資料

莫少依 Shao-I, Mo	現職：慈濟大學人類發展與心理學系助理教授 慈濟大學諮商中心主任
	E-mail：zoemo@gms.tcu.edu.tw
	聯絡電話：(03)857-2677 轉 3183
	專長：兒童臨床心理學、親職工作、諮商倫理、 身心障礙研究（自閉、過動、其他情緒行為疾患）、大學生心理處境

壹、授課領域

1. 大學部：心理衛生、諮商倫理
2. 臨床心理研究所：助人專業之專業倫理、心理病理特論-兒童與青少年、
臨床兒童衡鑑、心理治療特論-兒童與青少年

貳、研究領域

1. 兒童臨床心理學：包含自閉症、注意力缺失過動症、其他兒童常見之行為
情緒問題之衡鑑與治療、親子互動問題、親職衛教等。
2. 諮商倫理：包含諮商倫理教學、臨床心理師的倫理處境等
3. 年輕人的家庭經驗與家庭想像：一般年輕人、非異性戀年輕人、隱性障礙
年輕人等
4. 大學生校園生活經驗：當代臺灣年輕世代心理處境探究

參、研究成果

1. 期刊論文：

莫少依 (投稿中)。有困難於自我表述者的生活經驗研究法—以自閉症研究為例。(TSSCI)

莫少依 (2024)。華人家庭主義下之成年女性與自閉症者的姊弟關係經驗。中華心理衛生學刊，37，83-112。(TSSCI)

莫少依 (2023)。心理假，真的？假的？—從心理假看大學校園心理健康措施。臺灣教育評論月刊，12(6)，123-128。

莫少依 (2023)。朝向專業倫理能力的諮商倫理課程，教育心理學報，54(3)，707-728。(TSSCI) (PSL1080001)

莫少依，張正芬 (2021)。什麼是進步？一個關於輕症自閉症青少年社會互動的現象學研究。中華輔導與諮商學報，61，21-56。(TSSCI)

莫少依、張正芬 (2014)。不共脈絡性：輕症自閉症學生的人際互動特徵。特殊教育研究學刊，39(2)，33-59。(TSSCI)

李維倫、莫少依 (2005)。生活世界取向的心理衡鑑：一種本土化的可能性。本土心理學研究，24，85-135。(TSSCI)

2. 研討會論文：

Mo, S.I. (2024, June). A phenomenological methodology for studying the lived experience of subjects with difficulty in self-expression: Taking autistic children as examples. **40th Annual International Human Science Research Conference**, NY, USA.

Lee, HC, & Mo, S.I. * (2024, June). The worrier: Exploring the common experiential structure of “family blueprint” among young female in Taiwan. **40th Annual International Human Science Research Conference**, NY, USA.

Li, TI, & Mo, S.I. * (2024, June). The study of clinical psychologist’s experience of ethical dilemma: Taking the guardian ad litem in the judicial system as an example. **40th Annual International Human Science Research Conference**, NY, USA.

Mo, S.I. (2023, August). What is called progress? A phenomenological study on social interaction of adolescents with mild autism spectrum disorder. **40th Annual International Human Science Research Conference**, Tokyo, Japan.

Huang, W., & Mo, S.I.* (2023, August). The bond between us: Exploring the lived experience of elder sisters of having a brother with autism spectrum disorder. **40th Annual International Human Science Research Conference**, Tokyo, Japan.

Wu, Y. C., & Mo, S.I.* (2023, August). Personal growth and career development in adult siblings of Individuals with autism. **40th Annual International Human Science Research Conference**, Tokyo, Japan.

莫少依 (2021)。在大學課程形式中培養專業倫理能力：以諮商倫理課程方案為例的行動研究—第二年計劃。109 學年度教育部教學實踐研究計劃-工程、數理學門暨社會(含法政)學門成果交流會。8 月 17 日，線上會議。

莫少依 (2020)。處境學習模式在大學課程之應用：以諮商倫理課程方案為例的行動研究。108 學年度教育部教學實踐研究計劃-工程、數理學門暨社會(含法政)學門成果交流會。8 月 24 日，新竹：交通大學。

莫少依 (2020)。活在傳統中的年輕人：二十到三十歲年輕世代對家庭的生活經驗及想像。華人家庭主義文化脈絡裡的照顧：照顧倫理與照顧主體際性的反思與創新。11 月 27 日，台北：國立政治大學。

Mo, S.I. (2013, March). Contextual Incompatibility: A Communicative Feature of the Interaction with Children with Mild Autism Spectrum Disorder. **Symposium conducted at the meeting of Annual Conference of Association of Disability Sciences**. Tsukuba, Japan.

莫少依 (2008 年 10 月)。教學現場的「特殊教育」：一個詮釋現象學研究。2008 年臺灣心理學年會：「心理學在學校的應用—學校心理學」發表之論文。台北，師範大學。

3. 近年執行之研究計畫

起迄年月	計畫名稱	擔任工作	補助機構
2024/8~	大學生的校園生活經驗：理解當代臺灣年輕	主持人	科技部

2026/7	世代心理處境的初步探究(NSTC 113-2410-H-320 -005 -MY2)		
2023/8~2024/7	華人家庭主義文化下的年輕人:理解當代臺灣年輕世代心理處境的初步探究 (2/2)(112-2635-H-320-001-)	主持人	科技部
2022/8~2023/7	華人家庭主義文化下的年輕人:理解當代臺灣年輕世代心理處境的初步探究 (111-2635-H-320-001-)	主持人	科技部
2020/8~2021/7	在大學課程形式中培養專業倫理能力:以諮商倫理課程方案為例的行動研究-第二年計劃	主持人	教育部
2019/8~2020/7	處境學習模式在大學課程之應用:以諮商倫理課程方案為例的行動研究	主持人	教育部

4. 指導學生獲論文獎

吳雅琪 (2023)。被牽絆的生涯藍圖：個人生涯發展經驗－以成年自閉症之非障礙手足為例。獲 111 年度楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎。

黃薇 (2021)。我們之間：以姐弟關係為例探討自閉症者正常發展手足的生活經驗。獲 109 年度楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎。