

主持人與共(協)同主持人學經歷資料表

說明：

1. 若有共同或協同主持人，請自行增列共同、協同主持人之資料表
2. 若計畫書中有計畫主持人、共同或協同主持人之學經歷資料，則可不須填寫此表。

姓名：陳畹蘭

(1)學歷：(擇其重要者填寫)

學校名稱	主修學門系所	學位	起迄年月
California School of professional Psychology	Clinical psychology	Ph.D.	1999/08 至 2004/08
University of Iowa	Counseling Ph.D program		1998/08 至 1999/05

(2)相關工作經歷：

服務機關	部門／系所	職稱	起迄年月
慈濟大學	人類發展與心理學系	教授	2022/02~迄今
慈濟大學	人類發展與心理學系	副教授	2005/01~2022/01
慈濟大學	諮商中心	主任	2004/12-2009/02
UCSF—San Francisco General Hospital	psychiatric department	Intern	2003/07~2004/08
Richmond Area Multi-services, Inc, adult outpatient clinic. CA		Practicum	2001/06-2002/05
Psychological Service Center,	Family violence institute, CA	Practicum	2000/09 至 2001/08

(3)近五年曾參與之研究計畫與報告：

計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	執行情形
線上情緒調節介入對心理健康提升之效益研究(2/2)	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2022/8/1-2022/11/30	國科會	結案
線上情緒調節介入對心理健康提升之效益研究	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2021/8/1-2022/11/30	國科會	結案
運用心理日記評估負向情緒、調節能力與拖延行為的關聯：多層次模型分析	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2020/8/1-2021/11/30	科技部	結案
情緒調節能力與拖延行為：長期追蹤交叉延宕模式分析	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2019/8/1-2020/11/30	科技部	結案
依附型態、親近關係衝突的評估和情境調節策略的交互影響：情緒調節歷程擴展模型分析	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2017/08-2018/11	科技部	結案
大體捐贈同意書簽署者的心理歷程特徵	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2017/8-2021/7	慈濟大學校內整合型研究計畫	結案
逆境中的善行：社會弱勢群體的利他態度與利他行為研究	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2017/03/01-2017/12/31	慈濟基金會慈發處	結案
成人情緒調節：四種情境的負向情緒調節	計畫撰寫 研究設計 資料分析	2016/08-2017/07	科技部	結案
情緒調節能力與情感性疾患之關聯	計畫撰寫 研究設計	2016/08-2016/12	花蓮慈濟醫院	結案
癌症病人之心理晤談工具發展(II)：臨床應用	測驗編制	2015/8-2016/7	科技部	結案
癌症病人之心理晤談工具發展：心理專業人員版	測驗編制	2014/08-2015-07	科技部	結案

初次晤談客觀結構式 臨床測驗在臨床心理 碩士生之信效度研究	標準化病 人訓練 測驗編制	2012/08 ~2013/07	科技部	結案
大體捐贈者家屬悲傷 復原歷程之探討--以 慈濟大學模擬醫學捐 贈者之男性配偶為例	質性訪談 資料分析	2011/08 ~2012/07	國科會	結案

(4) 研究發表

期刊論文

2024

Chen, W. L. (2024). Online emotion regulation training for emerging adults: effects on psychological well-being. *Current Psychology*. (SSCI, 56/147, Psychology, Multidisciplinary).

2023

1. Chen*, W. L. (2023). Body donation registration in Taiwan: Reasons and associated psychological factors. *Healthcare*, 11(7), 969. (SSCI, 50/109, Health Care Sciences & Services). TCIRP106002-03Y1-3
2. Lan*, Y. L., Chen, W. L., Wang, Y. F., Chang, Y. (2023). Development and preliminary testing of a virtual reality measurement for assessing intake assessment skills. *International Journal of Psychology*, 58(3), 237-246. (SSCI, 81/148, Psychology, Multidisciplinary)

2021

1. Chen*, W. L., & Liao, W. T. (2021). Emotion regulation in close relationships: The role of individual differences and situational context. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-10. (SSCI, 35/148, Psychology, Multidisciplinary). MOST 106-2410-H-320-001.
2. 藍玉玲*, 張玉萱, 陳婉蘭, 王櫻芬 (2021)。從使用者觀點檢視虛擬實境技術在衡鑑能力評量的可行性。教育心理學報, 53(2), 487-516。(TSSCI)

2020

Chen*, W. L. Lin, J. J., Wang, C. T., Shen, Y. C, Chen, S. T., & Chao, Y. L. (2020). Regulation anger in different relationship contexts: A comparison between psychiatric outpatients and community controls. *Heliyon*, 6, 11-8.

2019

1. Chen*, W. L., & Chun, C. C. (2019). Association between Emotion Dysregulation and Distinct Groups of Non-Suicidal Self-Injury in Taiwanese Female Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (18), 1- 13. (SSCI, 44/156).
2. Lee, T. Y., Hsieh, T. C., Sung, H. C., & Chen*, W. L. (2019). Internetdelivered cognitive behavior therapy for young Taiwanese female nursing students with

irritable bowel syndrome—A cluster randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16 (5), 1- 13. (SSCI, 44/156).

2018

1. Chen, W. L. *, & Kao, K. N. (2018). Pessimism, Reflective Planning, Self-Handicapping, Health Behaviors and Depressed Mood in Taiwanese Young Adults. *Psychology*, 9, 2752-2767.
2. Kuo, C. Y., Chen, W. L. *, & Stachiv, I. (2018). A meta-analysis of effect of the attention bias modification on anxiety and depression. *Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology*, 124, 43-43. (SCI)
3. 陳癸君、陳畹蘭* (2018)。家庭、同儕因素與青少年物質使用縱貫性研究之後設分析。慈濟大學通識教育學刊，11，39-72。

2017

1. 黃惠琳、林木泉、陳畹蘭*(2017)。園藝治療對家庭照顧者情緒及壓力知覺效益之初探。應用心理研究，67，5-53。
2. 張景嘉、陳畹蘭* (2017)。依附關係、情緒、與男性青少年無自殺意圖之自傷行為之關聯：以負向情緒及情緒調節困難為中介變項。長庚人文社會學報，10(1), 1-42。

2016

1. 魏芊惠、陳畹蘭* (2016)。情緒對決策的影響：以長期使用安非他命之女性受刑人為例。慈濟大學人文社會學報，20，57-92。
2. 許雅涵、藍玉玲*、陳畹蘭 (2016)。從實習心理師與督導觀點看台灣實習臨床心理師銜鑑專業能力。教育與心理輔導學報，47，355-372。(TSSCI)

2015

1. 蘇琳、陳畹蘭*、謝穎慧、高可霓 (2015)。性格特質、情緒調節與憂鬱情緒：比較不同性別和情境的調節效果。中華心理衛生學刊，28，569-603。(TSSCI)
2. 梁溫潔、陳畹蘭*、姜元御 (2015)。述情困難與身體抱怨的關聯—以負向情緒調節為中介之研究。慈濟大學人文社會學報，19，73-99。
3. 藍玉玲*、張玉萱、陳畹蘭 (2015)。心理銜鑑—初次晤談」客觀結構式臨床測驗之初探研究。中華輔導與諮商學報，44，133-158。(TSSCI)

2014

1. 劉彥君*、陳畹蘭 (2014)。運用模擬病人/個案於自殺銜鑑晤談之教學訓練。中華心理衛生學刊，27，283-313。(TSSCI)

2012

1. 蔣世*光、譚偉象、花茂琴、陳畹蘭、張兆賢 (2012)。國際情緒圖片系統在

- 台灣的適用性與其分類研究。中華心理學刊，54，495-510。(TSSCI)
2. Liu*, E., Chen, W. L., & Tsai, L. T. (2012). Interpersonal Mechanisms in the Relationships Between Dependency/Self-Criticism and Depressive Symptoms in Taiwanese undergraduates : A Prospective Study. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 31, 972-1006. (SSCI)

2009

1. Liu*, E., Chen, W. L., Li, Y. H., Wang, C. H., Mok, T. J., & Huang, H. S. (2009). Exploring the Efficacy of Cognitive Bibliotherapy and a Potential Mechanism of Change in the Treatment of Depressive Symptoms Among the Chinese: A Randomized Controlled Trial *Cognitive Therapy and Research*, 33(5), 449-461. (SSCI)

研討會論文

2019

1. 林秣安、陳畹蘭、謝穎慧 (2019). 成人注意力缺損過動症之心理介入療效後設分析。政治大學：第 16 屆台灣臨床心理學年會。
2. 許喬婷、陳畹蘭、莫少依、劉彥君 (2019). 畫人測驗運用在學童負向情緒評估之研究。政治大學：第 16 屆台灣臨床心理學年會。

2018

1. 吳怡蓁、陳畹蘭* (2018). 擁有的愈少，願意付出的愈多？社會經濟背景與利他態度、行為的關聯研究。高雄醫學大學：第 15 屆台灣臨床心理學年會。
2. 廖婉婷、陳畹蘭* (2018). 依附型態、親近關係衝突的評估和情緒調節的關聯：性別及不同關係脈絡的比較。高雄醫學大學：第 15 屆台灣臨床心理學年會。

2017

1. 林佳君、陳畹蘭*、張君瑋 (2017). 成年人負向情緒調節能力的探究：情緒調節歷程及不同關係脈絡的比較。台灣大學：第 14 屆台灣臨床心理學年會。
2. 王瑾婷、陳畹蘭*、沈裕智、陳紹祖、趙又麟、林佳君、江穎慧 (2017). 情緒調節能力與情感性疾患之關聯。台灣大學：第 14 屆台灣臨床心理學年會。

2015

1. 劉彥君、陳畹蘭、蘇逸人、黃天豪 (2015). 臨床心理專業督導工作坊。成功大學：第 12 屆台灣臨床心理學年會。
2. 陳畹蘭、劉彥君 (2015). 案例導向教學在心理衡鑑訓練的應用。台北：第一屆華人應用心理國際研討會。
3. 劉彥君、陳畹蘭 (2015). 模擬病人/個案的教案撰寫與教學應用。台北：第一屆華人應用心理國際研討會。

4. Shi, C. K. Chen, W. L. *, Tzng, K. F., Chun, C. P. (2015). Family's Experiences of Participation in Body-donation Program for Medical Education. Taipei: Asian Pacific Hospice Conference.

2014

1. 王韻茹、王加恩、陳畹蘭 (2014) 情緒困擾個案之短期兒童中心取向遊戲治療。第 53 屆心理學年會。台北：台灣大學。
2. 王曉甄、陳畹蘭* (2014) 幼兒之依附關係、情緒調節能力與同儕互動關聯之探討。第 53 屆心理學年會。台北：台灣大學。

2013

1. 張景嘉、陳畹蘭*、李奕慧、林繼偉(2013) . 依附關係與青少年自我傷害行為關聯之探討-以情緒調節為中介變項。成功大學：第10屆台灣臨床心理學年會。
2. 高可霓、陳畹蘭* (2013). 焦慮一定不好？探討因應策略的使用對特質焦慮者之適應和健康行為的影響。第52屆心理學年會。台北：政治大學。
3. 黃惠琳、陳畹蘭*、林木泉(2013). 園藝治療對家庭照顧者情緒狀態及壓力知覺影響之探討—綜合質性與量性的研究。台灣綠色養生學會。
4. 陳畹蘭、藍玉玲、張玉萱 (2013). 客觀結構式臨床測驗在「心理衡鑑—初次晤談」專業能力評估之應用。成功大學：第10屆台灣臨床心理學年會。
5. 許雅涵、藍玉玲、陳畹蘭 (2013). 心理衡鑑核心能力評量表之初探研究。成功大學：第 10 屆台灣臨床心理學年會。

2012

1. Shi, C. K., Tseng, G. F., Chen, W. L., and Lai, H. L. (2012). Qualitative study of grief experience of body donors' spouses in Taiwan. Moscow: 6th European Conference on Positive Psychology.
2. 邱慧雅、陳畹蘭*、萬育維 (2012) . 運用動物輔助遊戲治療於受虐兒童的治療成效探討。國立暨南大學：國際心理治療研究學會台灣分會第三屆地區性學術研討會。
3. 蘇琳、陳畹蘭*、謝穎慧、陳淑瓊(2012) . The effect of gender, personality and situational context on emotion regulation and adjustment. 亞洲大學：第51屆心理學年會。

2011

1. 邱似齡、陳畹蘭*、李奕慧、陳靜敏、謝穎慧、楊濬光(2011). 從社會心理因子預測產後憂鬱—四個月追蹤研究。第50屆心理學年會。台中：亞洲大學。

2. 魏芊蕙、陳琬蘭*、陳紹慶、劉志如、謝穎慧(2011). 正負向情境對決策的影響：以長期使用安非他命女性受刑人為例。第50屆心理學年會。台中：亞洲大學。
3. Shi, C. K. Chen, W. L. (2011). Exploring the Efficacy of Bereaved Support Program Toward the Female Caregivers. 9th Asia Pacific Hospice Conference, held in Penang, Malaysia.
4. 釋純寬、陳琬蘭、曾國藩、賴惠玲 (2011) . 大體捐贈者家屬之身心靈調適之探討。慈濟大學：人文關懷的研究與實踐研討會。

2010

1. Chen, W. L. (2010). Psychotherapy for an adult client witnessing domestic violence during childhood. 臨床心理學年會。台北：政治大學。
2. Li, Y. H., Chen, W. L.,* Chang, C.C., Chien, Y. S., & Su, L. (2010). A prospective Study of Psychological Resilience, Stress, and Emotion. The International Conference of 4th Asian Congress of Health Psychology.

2009

Chen, W. L. *, Su, L., Chien, Y. S. (2009). Does Emotion Have an Influence over What Do You See? The association between positive emotion and cognitive processing. 台灣心理學年會。台北：台灣大學。

2008

1. Liu, E. T., Chen, W. L. (2008). The Efficacy of Self-Administered Bibliotherapy in the Treatment of Adult Depression, 臨床心理學年會。台南：成功大學。
2. Chen, W. L. (2008) 正向情緒在壓力事件之後的生理恢復及適應所扮演的角色。正向心理應用於大學輔導工作學術與實務研討會。桃園：元智大學。

2007

Chen, W. L., Su, L., Fang, C. W., Li, Y. W. (2007). Predictors of quality of life for veteran's board-and-care homes residents aged 65 and over, 台灣心理學年會。台南：成功大學

(5) 臨床實務經歷

1. 08/2000-07/2001 Family violence institute, psychological service center
2. 07/2001-06/2002 Richmond Area multi-services Inc., outpatient clinic
3. 07/2003-06-2004 San Francisco General Hospital, Psychosocial

medicine.

4. 02/2004-02/2009 慈濟大學諮商中心主任
5. 09/2005-08/2015 花蓮縣衛生局家暴加害人團體督導
6. 03/2006-07/2008 花蓮縣衛生局性侵加害人團體督導
7. 06/2007-迄今 慈濟大學人類發展所臨床心理組全職實習校內督導
8. 08/2010-07/2011 主愛之家實習諮商心理師督導
9. 09/2010-06/2011 東華大學諮商中心實習心理師督導
10. 09/2010-06/2011 法院青少年性侵加害人團體督導
11. 09/2011—08/2015 東華大學諮商中心專任心理師督導