

慈濟大學 人類發展與心理學系 莫少依個人資料

莫少依 Shao-I, Mo	現職：慈濟大學人類發展與心理學系助理教授 慈濟大學諮商中心主任
	E-mail：zoemo@gms.tcu.edu.tw
	聯絡電話：(03)857-2677 轉 3183
	專長：兒童臨床心理學、親職工作、諮商倫理、 身心障礙研究（自閉、過動、其他情緒行為疾患）

壹、授課領域

1. 大學部：心理衛生、諮商倫理
2. 臨床心理研究所：助人專業之專業倫理、心理病理特論-兒童與青少年、
臨床兒童衡鑑、心理治療特論-兒童與青少年

貳、研究領域

1. 兒童臨床心理學：包含自閉症、注意力缺失過動症、其他兒童常見之行為
情緒問題之衡鑑與治療、親子互動問題、親職衛教等。
2. 諮商倫理：包含諮商倫理教學、臨床心理師的倫理處境等
3. 年輕人的家庭經驗與家庭想像：一般年輕人、非異性戀年輕人、隱性障礙
年輕人等
4. 大學生校園生活經驗：當代臺灣年輕世代心理處境探究

參、研究成果

1. 期刊論文：

莫少依 (投稿中)。有困難於自我表述者的生活經驗研究法—以自閉症研究為例。(TSSCI)

莫少依(已接受)。華人家庭主義下之成年女性與自閉症者的姊弟關係經驗。中華心理衛生學刊。(TSSCI)

莫少依 (2023)。心理假，真的？假的？—從心理假看大學校園心理健康措施。臺灣教育評論月刊，12(6)，123-128。

莫少依 (2023)。朝向專業倫理能力的諮商倫理課程，教育心理學報，54(3)，707-728。(TSSCI) (PSL1080001)

莫少依，張正芬 (2021)。什麼是進步？一個關於輕症自閉症青少年社會互動的現象學研究。中華輔導與諮商學報，61，21-56。(TSSCI)

莫少依、張正芬 (2014)。不共脈絡性：輕症自閉症學生的人際互動特徵。特殊教育研究學刊，39(2)，33-59。(TSSCI)

李維倫、莫少依 (2005)。生活世界取向的心理衡鑑：一種本土化的可能性。本土心理學研究，24，85-135。(TSSCI)

2. 研討會論文：

Mo, S.I. (2023, August). What is called progress? A phenomenological study on social interaction of adolescents with mild autism spectrum disorder. **40th Annual International Human Science Research Conference**, Tokyo, Japan.

Wu, Y. C., & Mo, S.I.* (2023, August). Personal growth and career development in adult siblings of Individuals with autism. **40th Annual International Human Science Research Conference**, Tokyo, Japan.

Huang, W., & Mo, S.I.* (2023, August). The bond between us: Exploring the lived experience of elder sisters of having a brother with autism spectrum disorder. **40th Annual International Human Science Research Conference**, Tokyo, Japan.

莫少依 (2021)。在大學課程形式中培養專業倫理能力：以諮商倫理課程方案為例的行動研究—第二年計劃。109 學年度教育部教學實踐研究計劃-工程、數理學門暨社會(含法政)學門成果交流會。8 月 17 日，線上會議。

莫少依 (2020)。處境學習模式在大學課程之應用：以諮商倫理課程方案為例的行動研究。108 學年度教育部教學實踐研究計劃-工程、數理學門暨社會(含法政)學門成果交流會。8 月 24 日，新竹：交通大學。

莫少依 (2020)。活在傳統中的年輕人：二十到三十歲年輕世代對家庭的生活經驗及想像。華人家庭主義文化脈絡裡的照顧：照顧倫理與照顧主體際性的反思與創新。11 月 27 日，台北：國立政治大學。

Mo, S.I. (2013, March). Contextual Incompatibility: A Communicative Feature of the Interaction with Children with Mild Autism Spectrum Disorder. **Symposium conducted at the meeting of Annual Conference of Association of Disability Sciences.** Tsukuba, Japan.

莫少依 (2008 年 10 月)。教學現場的「特殊教育」：一個詮釋現象學研究。2008 年臺灣心理學年會：「心理學在學校的應用—學校心理學」發表之論文。台北，師範大學。

3. 近年執行之研究計畫

起迄年月	計畫名稱	擔任工作	補助機構
2023/8~2024/7	華人家庭主義文化下的年輕人：理解當代臺灣年輕世代心理處境的初步探究 (2/2)(112-2635-H-320-001-)	主持人	科技部
2022/8~2023/7	華人家庭主義文化下的年輕人：理解當代臺灣年輕世代心理處境的初步探究 (111-2635-H-320-001-)	主持人	科技部
2020/8~2021/7	在大學課程形式中培養專業倫理能力：以諮商倫理課程方案為例的行動研究-第二年計劃	主持人	教育部
2019/8~2020/7	處境學習模式在大學課程之應用：以諮商倫理課程方案為例的行動研究	主持人	教育部

4. 指導學生獲論文獎

吳雅琪（2023）。被牽絆的生涯藍圖：個人生涯發展經驗—以成年自閉症之非障礙手足為例。獲 111 年度楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎。
黃薇（2021）。我們之間：以姐弟關係為例探討自閉症者正常發展手足的生活經驗。獲 109 年度楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎。

肆、服務

1. 校內服務

服務說明	起迄年月	名稱
擔任校級委員	109/8~110/7	學生自主學習社群審查小組審查委員
	109/8~110/7	學生事務委員會委員
	108/8~109/7	學生獎懲委員
	107/8~108/7	學生申評委員
	107/8~108/7	特殊教育推行委員會
擔任院級委員	106/8~107/7	人社院院務會議代表
	108/8~109/7	人社院實習委員會委員
擔任系級委員	107/8~110/7	人發心系系務會議委員
	107/8~110/7	人發心系課規會委員
	109/8~110/7	人發心系教師評審會委員
	107/8~110/7	人發心系自評會委員
	107/8~108/7	人發心系招生委員會委員
	108/8~109/7	人發心系實習委員會委員
	109/8~110/7	人發心系招生委員會委員
擔任大學部導師	106/8~110/6	擔任人發心系 106 級大學生導師
	110/8~114/6	擔任人發心系 110 級大學生導師
擔任研究所導師	109/8~至今	擔任人發心系 109 - 112 級碩士班臨心組導師
指導研究生論文	106/8~至今	我們之間：自閉症者正常發展手足的生活經驗探究（106 級黃薇，論文獲獎） 被牽絆的生涯藍圖：生涯發展的抉擇經驗—

		<p>以成人自閉症非障礙手足為例（107 級吳雅琪，論文獲獎）</p> <p>大學生學習倫理的經驗研究（107 級郭邦媛，題目暫定）</p> <p>臨床心理師陷入倫理處境的思維：以司法心理領域為例（108 級李姿儀）</p> <p>以母親為參照的成家想像掛慮者：初探 20-29 歲臺灣年輕女性的家庭圖像（109 級李惠勤）</p> <p>臺灣年輕女同志的組「家」圖像之經驗初探（111 級游舒均）</p>
指導大學生專題研究	106/8~至今	<p>繪本教學對於智能障礙生的兩性互動行為狀況之探討（104 級吳雅琪）</p> <p>學齡前兒童的性別如何展現（105 級李惠勤）</p>

2. 校外服務

服務說明	起迄年月	名稱
學術服務	108 學年度	中華心理衛生學刊審查委員
	109 學年~至今	教育部教學實踐研究計畫審查委員
公部門服務	106/8 ~ 至今	教育部國民及學前教育署花蓮區高級中等學校身心障礙學生鑑定安置委員
	107/6 ~至今	花蓮縣政府教育處專任輔導教師督導
	108/7 ~ 108/12	花蓮縣政府社會處家外安置兒少替代性照顧資源強化計畫委員
	113/2~ 114/7	教育部學生事務及特殊教育司大專校院特殊教育學生鑑定大專鑑輔小組『花蓮分組』委員
民間組織專業服務	109/8 ~ 至今	中華民國臨床心理師公會全國聯合會專業倫理規範委員會委員
	108 ~ 至今	台灣臨床心理學會兒童臨床心理委員會委員
	108/3 ~111/3	花蓮臨床心理師公會監事
	113/3 ~116/3	花蓮臨床心理師公會理事