



111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系 /

人發心系學用合一職涯發展

校外講師金融講座



慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展



活動資訊

- 講師：林原竹 講師
- 活動時間：112/3/8 (三) 11:30-13:30
- 活動地點：人社院2E206
- 參與人數：32人

活動內容

- 講解心理與金融之間的聯繫
- 分享自身成功經驗
- 以自身經驗分享工作經驗及注意事項

執行成效簡述

- 擴增學生對未來職業選項多向性時的選擇
- 引導學生了解不同領域的探索方式
- 透過講師讓學生更了解心理所學如何在不同職場發揮效用

【人發心系三年級陳同學回饋】

這次聽完演講，讓我發現自己很幸福也很幸運，可以聽到這麼精彩的演講，讓我受益良多，原來人類發展與心理學系，不僅僅只能當人類學家或心理師，一定要升學才有工作，其實我們還有其他不同的出路，任我們選擇，講師的演講讓我知道，我還有許多不同的選擇、有許多未來可以發展的機會，可以去嘗試不同的事物，不用侷限於一個框架，讓我了解到未來其實有不同職業的生涯方向。

我覺得是時候，我該好好思考將來想做什麼、未來的出入，是要畢業後要繼續升學，還是直接出社會工作，升學對於我來說是一個目標，我希望自己可以考多一些證照，讓自己更加紮實，也許可以使我離我想做的事更加靠近，如果是繼續升學，在未來我想結合心理、體育，幫助老人減少退化，如果是工作的話，我希望自己可以提前獨立、賺錢、存錢，回饋父母及社會，並減少父母的負擔。

聽完演講我很感謝我爸媽，從我小保儲蓄險，原來保險是個很重要的東西，有保險跟沒保險，真的差很多，他們只為了讓我有一筆資金可以出國進修，減輕家裡金錢上的壓力，也可以有機會去看看不同的世界，身邊的朋友也有許多人從事保險業，他們為家人帶來許多保障，我認為不管從事什麼行業，能夠幫助到他人，或貢獻這個社會，其實都是一個很好的出入。





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系 /

人發心系學用合一職涯發展

心理師職涯分享講座



慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展



活動資訊

- 講師：張兆賢
心理師
- 活動時間：
112/4/12 (三)
18:00-20:00
- 活動地點：人社
院2E203
- 參與人數：30人

活動內容

- 講解長照領域的發展
- 分享自身創業與跨界經驗
- 以自身經驗分享工作經驗及注意事項

執行成效簡述

- 促進學生對未來職場理解的擴充。
- 透過講師實際分享職場上的經驗，讓學生了解未來可以探索的領域。
- 透過提問，讓學生有機會與講者交流想法。

【人發心系三年級陳同學回饋】

在今天的講座中，讓我覺得收穫最大的並非是諮商的技巧而是成為心理師後你可能會面對到的問題和你該如何去突破這些問題。就像講師所提到他在決定出去做長照後依然和醫院保持一個很棒的聯繫，也從醫院那裏獲得了幫助。這是因為他在醫院的那段時間建立了人脈，去積極的幫助他人做一些事或是花時間與他人相處和溝通都是為你累積人脈的好方法。講師也提到了他去做長照所遇到的問題，像是個管師對心理師要如何做長照提出疑問。講師的做法是身為心理師會比其他從事長照服務的職業人員來的更清楚個案是罹患了甚麼性質的病症，比他人能更輕易地針對病症去為個案進行更適當的關懷照護。除次之外，講師也分享了有關面試的經歷、項成果邁進的方法等。十分瑣碎的生活經驗，但對我們而言卻是十分重要的人生技巧，讓我們可以少浪費很多時間去探索。最後，講師也鼓勵我們趁著這段時間去探索更多無限的可能，去拓展未來的圖景。





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系/ 人發心系學用合一職涯發展 U-CAN 填寫



慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展

活動資訊

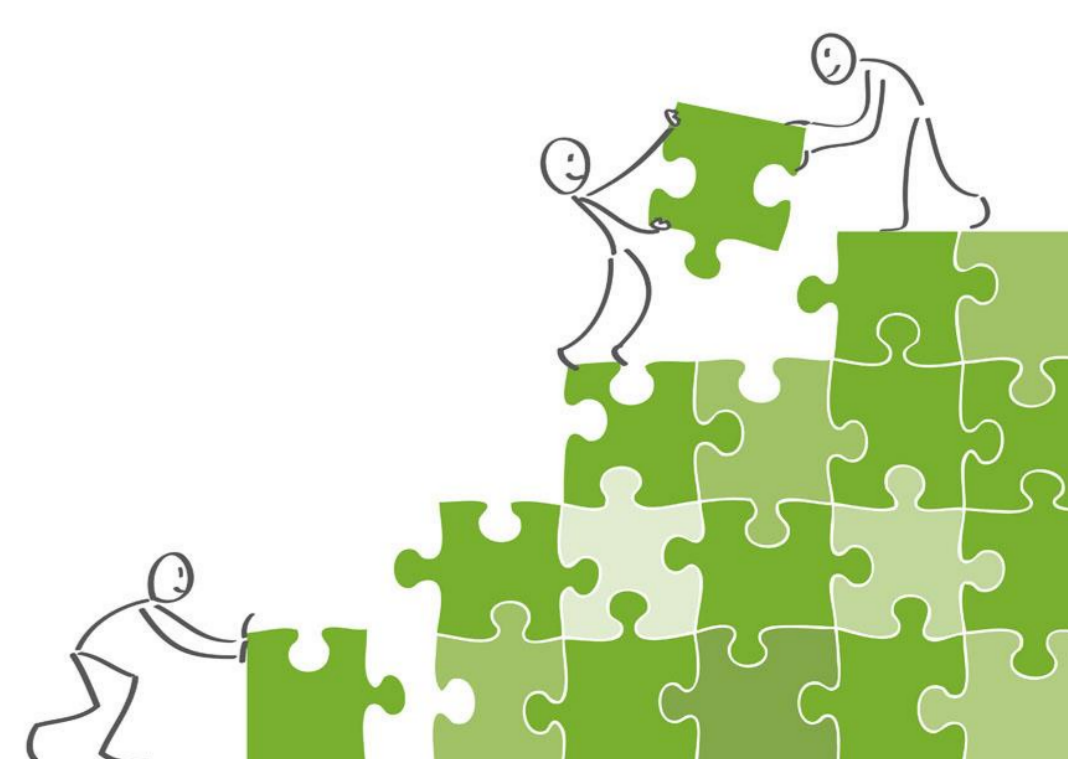
- 參與人員：大三學生
- 活動時間：5月17日
- 活動地點：2E203
- 參與人數：31人

活動內容

- 自行填寫U-can專業職能施測，以了解自己現階段對哪個職業有興趣
- 引導學生更能夠快速找到未來職涯方向

執行成效簡述

- 更了解現階段是否對職涯發展有想法
- 了解自己可能適合的職涯發展可以往哪個方向





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系 /

人發心系學用合一職涯發展

校內就業博覽會



慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展



活動資訊

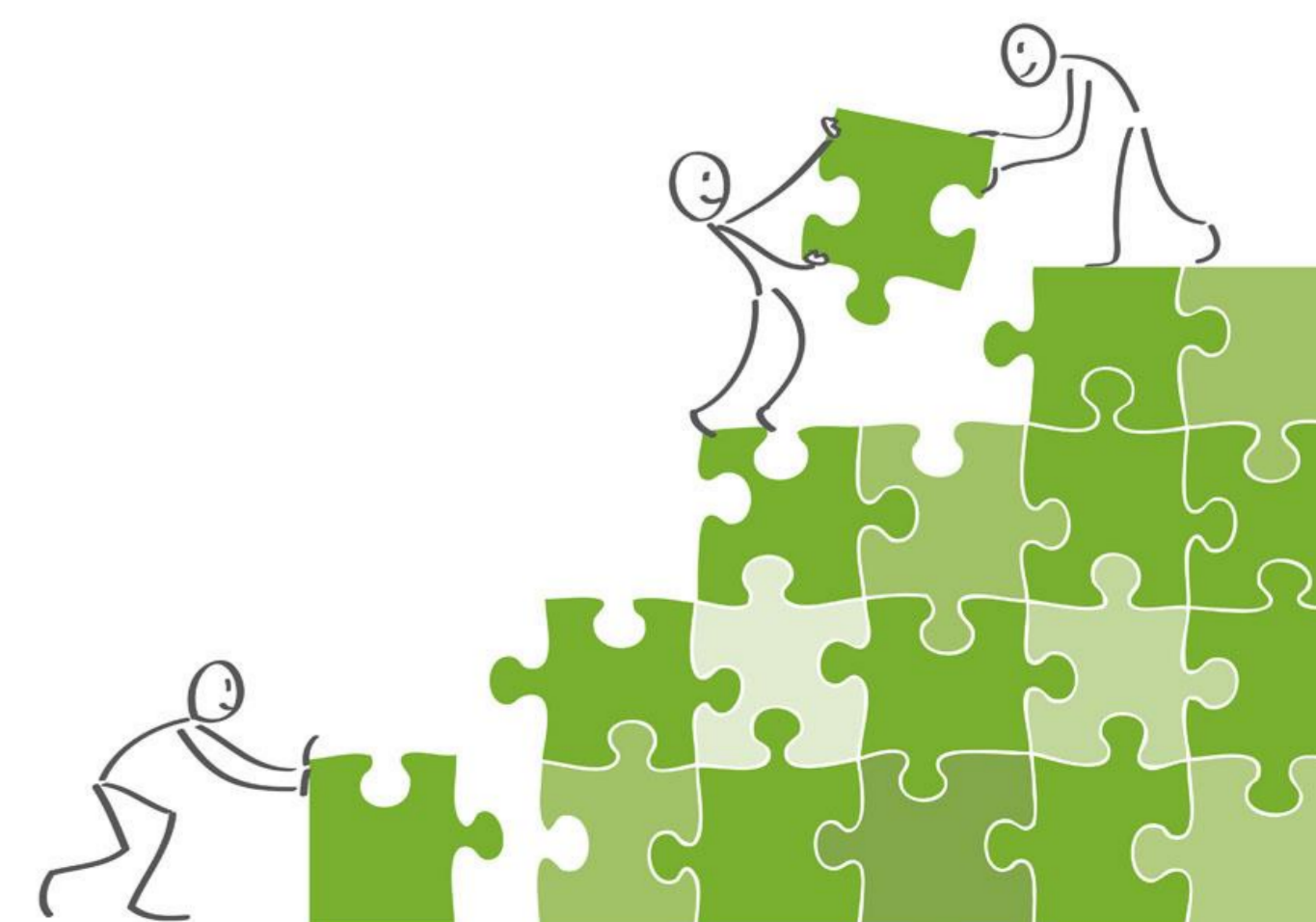
- 活動時間：112/3/29 (三) 10:00-15:00
- 活動地點：校本部圖書館中庭
- 參與人數：32人

活動內容

- 了解各個不同的行業領域
- 自由探索學生的興趣方向
- 增加對不同公司的認識

執行成效簡述

- 讓學生可以更深入的了解自己有興趣的領域。
- 讓學生以最直接的方式去接觸自己有意向的職場領域。
- 認識不同領域來拓展今後自己的興趣發展。





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系 /

人發心系學用合一職涯發展

慈懿爸媽經驗分享



慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展



活動資訊

- 活動時間：
112/2/17、3/23、
4/21、5/26 (五)
- 12:00-14:30
- 活動地點：
2E203
- 參與人數：32人

活動內容

- 了解各個不同的行業領域
- 自由探索學生的興趣方向
- 增加學生對未來道路的選擇想法

執行成效簡述

- 由已入社會多時的慈懿家長分享他們的工作經歷和生活經驗，藉此讓學生更了解完整社會樣貌。
- 藉由分享促進學生和慈懿家長之間的感情，以此促進雙方交流機會，得以讓學生有更多機會去請教慈懿家長。
- 提供學生多元發展的未來規劃發想。

【人發心系三年級李同學回饋】

今天的人生規劃難得聽到一個反例，我以為當慈懿爸媽的人都是成功的例子，結果跟我想得不太一樣，但如果說沒有做好人生規畫就會像爸爸的故事那樣，不過雖然兜兜轉轉走了許多彎路，我其實也佩服爸爸還是願意放下身段去做學徒，也有好好的戒掉不好的壞習慣，壞習慣是需要有一定的意志力才能戒掉的，不然就會永遠陷入死循環，但是還好都有人一直在他身邊不離不棄，沒有妻離子散，也有好好的悔改，其實我覺得走一步算一步不是不好，但是至少還是要想清楚，深思熟慮才能走一步算一步，每一步要走得小心翼翼的才不容易為自己的行為後悔，當然也很佩服媽媽陪伴在爸爸身邊的精神，明明大著肚子這麼辛苦還要舟車勞頓的搬家，就這樣跟這自己的老公磕磕辦辦的到現在，也是很不容易，自己原本有工作但是為了家庭還是辭掉了，要說這樣子的人生規劃很像自己又不像自己，因為雖然我沒有這樣子的壞習慣要改但是我依然是走一步算一步，也沒有很小心謹慎地走，最重要的是我常常後悔，就沒辦法太樂觀地往前進，也許是我還太年輕不會規劃，但是未來我覺得還是要想一下，不要那麼快，不然成為反例就不好了。我覺得爸爸講那個緣分的時候蠻好笑的，就是跟媽媽相遇的時候，真的只能說是緣分，也多虧緣分讓他們走到今天，雖然很辛苦但是還是走過來了。





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系 /

人發心系學用合一職涯發展

輔導員分享講座



慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展



活動資訊

- 講師：王心縈 講師
- 活動時間：112/5/3 (三) 11:30-13:30
- 活動地點：人社院2E203
- 參與人數：32人

活動內容

- 講解輔導員的工作內容
- 分享自身大學期間和尋找志向的心路歷程
- 以自身經驗分享工作經驗及注意事項

執行成效簡述

- 促進學生對未來職場理解的擴充。
- 透過講師實際分享職場上的經驗，加深學生對於該職業的了解。
- 透過提問，讓學生有機會與講者交流想法。

【人發心系三年級吳同學回饋】

這週的生涯規劃分享，是由系上的大學姐-王心縈學姊進行分享，感覺學姊有一點小緊張，會一直說然後呢，然後呢，非常的可愛！感謝學姊遠從台北到畫連進行經驗的分享，也讓我明白，原來心理系的出路，除了臨床心理師、諮商心理師和人資之外，還有「生輔員」這條路可以走。生輔員著重於「生活協助」，為「自立」做準備，聽了學姊的分享後，覺得這條路其實也是很有趣的，雖然可能會經歷一些可怕但卻難忘的事情(像是便便事件、暴跳如雷事件或是青少男女最著重的感情事件)但是能看到學姊臉上些許欣慰的表情，開始讓我覺得也許這條路是自己可以走的路(畢竟要成為一位心理師真的需要花非太多時間了)，但其中，學姊最讓我佩服與震驚的就是他在大學時的果斷，實習僅剩下一個月就可以結束了，卻毅然決然的離開，即使東西都處理得差不多了，只差一些小東西需要做修正，她卻真的說走就走，但在那段時間裡，相信學姊內心也是非常煎熬的，可能就像現在的自己，不知道走哪條路才是自己想要的，害怕自己走了後悔，也擔心自己走了卻又不是那麼的適合，但人生就是這樣吧，沒有一帆風順，唯有向學姊那樣，多方嘗試，努力堅持，總有一天會找到自己喜歡，甚至願意做同一份工作好久好久的時候。學姐說：「在做第四份工作的時候，那會是你做最久，也可能就是你一輩子的工作」，就這樣算下來，我差不多是第二份工作了?應該吧，有超過3個月就算一份真正的工作吧?!希望自己在第四份工作的時候能夠好好把握，做自己喜愛的工作!

