

109-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系/

人發心系學用合一職涯發展

~心理治療所參訪

慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展





活動資訊

- 講師：謝兆翔心理師
- 活動時間：110/03/19 (五) 15:30-17:30
- 活動地點：睿翔心理所
- 參與人數：41人

活動內容

- 治療所運作業務
- 在地社區機構參訪
- 治療經驗分享

執行成效簡述

- 透過實地參訪，了解有別於醫院的治療空間及可能性。
- 講師分享社區心理服務現況，以及治療所的經營策略。

【人發心系三年級張同學回饋】

我第一次來到睿翔心理所，使我備感興奮，當遇見謝兆翔心理師，我已經等不急聽到分享關於開業過程，一開始介紹自己的心理成長史，從本來不想當臨床心理師，到最後想嘗試看看不同的路，他調侃自己當臨床心理師累死了，但他臉上依舊掛著笑容，他分享有關於自己的求學經驗，雖然他都認為自己沒很厲害，但我認為他是一位充滿理想的人。

之後，介紹有關於他自己的事業體，主要分成三大部分：(1)睿翔心理所(2)隨思園(3)咖啡廳。他的想法很特別，這三種不同的事業體，就是屬於心靈成長的三向度，分別為：(1)咖啡廳到隨思園，再到心理所，由淺到深。(2)由心理所到隨思園，再到咖啡廳，從深度治療到自我療癒。(3)隨思園到心理所，再到咖啡廳，也是一種自我療癒的過程。

我認為他是與眾不同的臨床心理師，堅持自己的夢想，即使賺不多也要繼續做，而當他最後說自己真正想做的職業是偶像心理師經紀人，大家都哄堂大笑，但我認為若有機會他可能也想試試看。



109-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系/

人發心系學用合一職涯發展

~洄生儿我的第二個家

慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展





活動資訊

- 講師：花蓮縣新住民家庭服務中心 溫芳怡 專員及創作者
- 活動時間：110/4/9 (五) 13::30-15:30
- 活動地點：2E201
- 參與人數：10人

活動內容

- 邀請花蓮在地機構的專員分享新住民的生活經驗。
- 邀請新住民文創工作者分享創作歷程。

執行成效簡述

- 透過無誤工作者的分享，讓同學認識微電影文化產業的工作場域。
- 講師分享自身作為新住民的跨文化經驗，啟發參與者的文化視野。

【人發心系二年級謝同學回饋】

我個人對新住民的印象原本就沒有什麼偏見，但我的父母會有，就像這些來跟我們分享的新住民們說的一樣，跟他們有同感的事「刻板印象」，像是「你們那裡有電嗎？」之類的話，這種話真的很常發生在原住民身上，但上了大學，這種偏見的話我幾乎是沒有聽到了，大概都是聽到長輩和哥哥姊姊在說，反而我遇到的人都會很好奇原住民的生活和文化是什麼，我很慶幸我生在這個時代，沒有歧視、偏見，反而有更多不是原住民的朋友比原住民還更喜愛原住民的文化，聽完這些新住民的分享，我覺得他們真的很有勇氣、信心、突破的心，對小孩的愛可以超越一切，這樣的精神是需要多少的毅力，留多少的眼淚和汗水，就算一開始都只能在家裡做家庭主婦，還需要配合政府的政策，他們讓我看到的是「學習就會進步、不侷限自己的能力」，就算現實會怎麼打壓他們，他們依然能找到自己可以走的路，就算路非常的險峻或狹窄，也不會死心，真的非常的值得學習和佩服，讓我覺得我現在所遇到的困難根本不算什麼，也鼓舞了現在遇到瓶頸的我。



109-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系/

人發心系學用合一職涯發展

~系友回娘家

慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展





活動資訊	活動內容	執行成效簡述
• 講師：歷屆畢業校友 • 活動時間：110/4/18（日）13:30-15:30 • 活動地點：2E211 • 參與人數：30人	• 帶領同學認識本係為職涯方向的多元可能性。 • 提升本係學生對相關工作及產業的未來想像。	• 透過校友分享，增加本係畢業校友及在校學生的互動。 • 藉由校友的工作經驗分享，協助同學反身規劃及選擇個人生涯目標。

【人發心系三年級林同學回饋】

在今天系友回娘家讓我了解到了學長姐在大學時的想法，我自己也想了很多，像是有學長有說到他們班30幾個人，只有一個人成為心理師，而其他人都是做其他行業，甚至有一些跟本科系沒有關係，而在走研究所這條路的學姐們也說這條路非常的辛苦，我想確實如此。而另一個在小7上班的學長，賺的錢也足夠養活自己，過得也很開心，我想最重要的可能就在選擇吧！不管未來如何，都是自己選擇的，不要去顧慮別人怎麼樣，也不要讓自己懶在那邊，當你有想做的事，自己就會想辦法去達成，你的環境也會幫助你，這聽起來很神奇，但或許這冥冥之中就是一個推動自己向前的動力。有了畢業學長姐的分享，雖然在聽到走心理師這條路會很辛苦，但也安心了許多，對未來感到盲然本來就是必經的事情，只要有心，就一定會過得去，要相信自己！



109-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

人類發展與心理學系/
人發心系學用合一職涯發展
~表達性藝術治療的學涯發展與助人方法

慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展





活動資訊

- 講師：毛蟲藝術心理諮商所 陳一蓉 臨床心理師
- 活動時間：110/4/23 (二) 14:00-17:00
- 活動地點：活動中心舞蹈教室

活動內容

- 讓同學們認識表達性藝術治療的學涯發展與助人方法
- 讓本係學生得以接觸不同的治療取向。

執行成效簡述

- 講師分享表達性藝術治療的學涯發展與助人方法。
- 講師帶領同學進行一連串的體驗活動，讓同學實際體會此治療取向。

【人發心系三年級戴同學回饋】

這次心理劇的活動中，從一些團體活動去探討有關自我。其中，印象最深刻的活動是講師要我們去從別人身上找尋跟自己有一樣特質的人並觸碰對方的肩膀。很意外的是有人觸碰我的肩膀，當下感到很驚喜，因為時常覺得自己是個很平庸的人。所以好奇詢問拍了我肩膀的同學，她覺得我是很外向卻也會在群體中默默幫助需要幫忙的人，給人有種隨和、好相處的處事方式跟她很相像。聽完對方給的回饋，讓我感受到被肯定的感覺，也增加自己的自信心。

之後也有個活動是畫出自己的力量手，手裡面寫出自己擁有什麼特質而手外寫出自己還欠缺哪些特質或事。當下發現比起書寫手內擁有的部分，反而寫手外所欠缺的事物是較容易。讓我認知到我對自己還是抱持很模糊不清的狀態，卻總是一直追尋得不到的事物，也發現到自己大多是渴望物質上的需求。但也讓我不禁思考這些事物是我真的需要的嗎?還只是想要滿足一時的慾望。也間接顯示出我們總是會想去追求自己沒有得到的，卻不懂得珍惜自己所擁有。而透過這個活動使我認清自己應該停下追逐的步伐，去回頭省思關於自己的種種事物。